

Klassenarbeit Nr. 1 – Kunst - in der Klasse 9

– Bewertungsbogen –

Name:

<u>Bewertungskriterien</u>	<u>Wertung</u>
<u>Aufgabe 1</u> <ul style="list-style-type: none"> • Beispiele: Größenabnahme, Höhenunterschied, Überdeckung, Tiefenunschärfe, Licht u. Schatten, Reihung / Staffelung (2 P) 	8 P
<u>Aufgabe 2</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nennung der wesentlichen Unterschiede: parallele und aufeinander zulaufende Tiefenlinien + Anwendungsmöglichkeiten • Korrekte zeichnerische Darstellung der Quader (2 P / Quader) 	4 P 4 P
<u>Aufgabe 3</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung der Fluchtpunkte (2 pro Punkt) • Zuordnen der Begriffe (1 pro Begriff) • Korrekte Bestimmung der Seite (1) + Begründung (2) 	4 P 4 P 3 P
<u>Aufgabe 4</u> <ul style="list-style-type: none"> • Korrekte Bestimmung von Konstruktionshilfslinien 	3 P
<u>Wahlaufgabe 1 – Innenpfeiler konstruieren</u> <ul style="list-style-type: none"> • Korrekte Konstruktion von 4 Innenpfeilern: 2 Punkte pro Pfeiler, 3 Punkte für Pfeiler A 	9 P
<u>Wahlaufgabe 1 – Quader konstruieren</u> <ul style="list-style-type: none"> • Teilaufgabe a.) = 1 P • Teilaufgabe b.) = Konstruktion der Quader: 5 P • Teilaufgabe c.) = Erkennen u. Erklären der Perspektiven (3 P) <p>- bei Lösung beider Wahlaufgaben wird die besser gelöste gewertet. Zusatzpunkte bei Lösung beider Aufgaben können nicht erworben werden -</p>	9 P
Darstellungspunkte: verständliche und sprachrichtige Darstellung, adäquate Nutzung von <u>Fachbegriffen</u>	2 P
Gesamtpunktzahl	50 P

<u>Punkteverteilung</u>	
41-37	1
36,5-30,5	2
30-25	3
24,5-18	4
17,5-	5

<u>Notenschlüssel</u>
0x
0x
0x
0x
0x

- Bitte Punktezählung nachprüfen -