

Facharbeitspräsentation im Seminarfach »Die digitale Revolution und ihre Folgen«

Name des Vortragenden:

Thema:

Datum:

Einschätzung Kriterien		Trifft voll und ganz zu	Trifft weitestgehend zu	Trifft eingeschränkt zu	Hier liegen Schwächen vor	Trifft leider nicht zu	
		15-13	12-10	09-07	06-04	03-00	
Aufbau und Inhalt							
Aufbau	prägnanter Einstieg, interessante Einführung ins Thema, gute Abrundung, hilfreich für Zuhörer						fehlender oder langweiliger Einstieg/Schluss; kein Überblick, unausgewogen
Struktur	klar erkennbar, systematisch und zielgerichtet, roter Faden erkennbar						Kaum erkennbar, sprunghaft, ohne Zusammenhänge
Inhalt	sachlich richtig, angemessene Gewichtung von Haupt- und Nebenpunkten						sachliche / fachliche Fehler, wichtige Punkte zu kurz, Nebensächliches zu lang
Adressatenorientierung	Interesse der Zuhörer geweckt, anregend, spannend, offen für Fragen						langweilig, unpassende Beispiele, Nutzen/Sinn für Zuhörer nicht erkennbar
Einbezug der Zuhörer	Zuhörer werden durch Gespräch, Gruppenarbeit o.Ä. einbezogen						kein Einbezug, kommen nicht zu Wort, werden belehrt
Glaubwürdigkeit	Vortragende steht hinter seinem Thema, überzeugt Zuhörer						Distanz zwischen Vortragendem u. Publikum
Visualisierung / Medieneinsatz							
Visualisierung	aussagekräftige Schaubilder, übersichtliche Tabellen, Grafiken, Statistiken usw.						keine oder überladene Schaubilder, Tabellen ohne Aussagewert, kein Bezug
Gestaltung und Layout	deutlich, gut lesbar, Farbe und Layout gut gewählt, Struktur des Vortrages erkennbar						schlecht erkennbar, überladen, verspielt, keine Struktur erkennbar
Medieneinsatz	dem Thema angemessen, wirkungsvoll unterstützend						unangemessen, verwirrend, zu viele Medien
Handhabung	Souveräner Umgang mit Medien						deutliche Mängel, unsicher
Persönlichkeit / Vortrag							
Blickkontakt	jeder fühlt sich angesprochen, Vortrag ist möglichst frei, kein Blickkontakt zum Lehrer						fehlt, unsicher, einseitig, nur abgelesen, gesenkter Blick, Blick zum Lehrer
Mimik / Gestik / Körperhaltung	unterstreicht die Aussage, offen, freundlich, natürlich, zugewandt, selbstbewusst						blockiert, verschlossen, abgewandt, steif, übertrieben, unsicher
Sprechweise	deutlich, angemessen laut, betont, variiert, flüssig, ohne Füllwörter, „Ähms“						undeutlich, zu leise, zu laut, monoton, zu viele Füllwörter
Sprechtempo	ausgeglichen, dynamisch, gute Pausentechnik						zu schnell, keine Pausen, stockend, Blackouts
Sprache	verständlich in Satzbau und Wortwahl, sicher im Ausdruck, angemessene Fachsprache, Vermeidung von Umgangssprache						unverständlich, undeutlich, umständlich, unsicher, unangemessen, umgangssprachlich
Teamarbeit	partnerschaftlich, flexibel, stimmige Übergänge						schlechte Koordination, reagiert unflexibel, Brücke

Anmerkungen (besondere Stärken, Schwächen):

Name des begutachtenden Schülers:

Auf Basis der abgegebenen Wertungskreuze würde ich die Präsentation der Facharbeit mit Punkten bewerten.