

Schule aktiv mitgestalten und verschönern –

Wir nehmen die Sache selbst in die Hand...

Teilaufgabe „Reinigung“



Alle Einrichtungsgegenstände (Stühle, Tische, Waschbecken, Wände, Fußböden) in diesem Raum sollen gründlich gereinigt und vor allem von Farbe befreit werden.

Dazu nimmt sich jede / jeder zunächst den Stuhl und den Tischabschnitt vor, an dem man gerade sitzt. Anschließend kommt das noch unbehandelte Mobiliar an die Reihe.

Entfernt alle Flecken mit Lappen, Schwämmen, Tüchern und Putzmittel!
Für hartnäckige Verschmutzungen speziellen Reiniger benutzen! Arbeitet besonders gründlich. Die gewohnte Vorsicht beim Umgang mit Putzmitteln ist geboten (nicht in die Augen spritzen usw.)!

Arbeitet in kleinen Gruppen. Helft euch gegenseitig!

Schule aktiv mitgestalten und verschönern –

Wir nehmen die Sache selbst in die Hand...

Teilaufgabe „Raum streichen“



Die vielen Unterrichtsstunden haben im Raum ihre Spuren hinterlassen: überall Farben, Flecke und Schmutz, leider auch mutwillige Zerstörung. Dem soll entgegen getreten werden.

Schnappt euch Pinsel, Farbrollen und Klebeband und streicht alle Flächen, die mit einem roten Punkt versehen sind!

Schritt 1: Zuerst mit Kreppband Stellen und Kanten abkleben, an die keine Farbe gelangen soll. Fußboden, Tische etc. mit Papier abdecken.

Schritt 2: Große Flächen per Rolle, kleine mittels Pinsel streichen. Auf gleichmäßige Deckung achten.

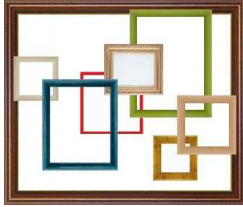
Schritt 3: Farbe antrocknen lassen, Abdeckmaterial fachgerecht entsorgen und Farbspritzer mit feuchten Lappen und Tüchern entfernen.

Arbeitet in kleinen Gruppen. Helft euch gegenseitig!

Schule aktiv mitgestalten und verschönern –

Wir nehmen die Sache selbst in die Hand...

Teilaufgabe „Schülerarbeiten ausstellen“



Wider den kahlen Fluren! Die Schulflure sollen ab sofort mit Schülerarbeiten aus dem Kunstunterricht „verziert“ werden. Dazu stehen uns einige Rahmen zur Verfügung, die nun bestückt werden sollen.

Schritt 1: Wählt in kleinen Gruppen Arbeiten aus, die ausgestellt werden sollten. Einigt euch auf wenige gute Werke. Seid kritisch, die Ausstellungsfläche ist begrenzt!

Schritt 2: Unternehmt eine gemeinsame Begehung der Schulflure. Wählt Stellen aus, an denen die von euch bestückten Rahmen aufgehängt werden können. Beachtet räumliche und inhaltliche Fragen.

Schritt 3: Bestückt die Rahmen mit den Bildern. Dazu müssen diese teils zurechtgeschnitten werden. Legt die Schnittkanten fest. Das Zuschneiden erledigt eine / einer aus eurer Gruppe, die / der in die Schneidemaschine eingewiesen wird. Als Hintergrund bzw. Passepartout soll großformatiges, Papier benutzt werden. Schneidet dies mittels normaler Scheren zurecht.

Schritt 4: Legt die Bilder in die Rahmen, fixiert sie ggf. per Klebeband und verschließt die Rahmen anschließend fachgerecht.

Schule aktiv mitgestalten und verschönern –

Wir nehmen die Sache selbst in die Hand...

Teilaufgabe „Ordnen und Sortieren“

Helft in kleinen Gruppen, wieder mehr Ordnung in die Kunstsammlung zu bringen!

Gruppe Bücherschränke: Räumt die vorhandenen Bücher übersichtlich und ordentlich in die Schränke ein.

Gruppe Materialregale: Überprüft das vorhandene Material (Pinsel, Farbdosen usw.). Befreit es von Schmutz und Farbresten. Sortiert unbrauchbare, stark verschlissene Pinsel und Werkzeuge aus. Räumt den Rest wieder ordentlich und übersichtlich ein.