

Klassenarbeit Nr. 2 in der Klasse XY – Erörterung

– Bewertungsbogen –

Name:

<u>Bewertungskriterien</u>	<u>Wertung</u>
<u>Stoffsammlung</u> <ul style="list-style-type: none">• Anlage einer adäquaten Stoffsammlung zum Thema• Ordnung der darin versammelten Inhalte• Vollständige Erfassung der Themenstellung	
<u>Einleitung</u> <ul style="list-style-type: none">• Themenbezogenheit• Problemeinführung, Anschaulichkeit, Beispiele• Herausstellen von These und Gegenthese	
<u>Hauptteil</u> <ul style="list-style-type: none">• Einarbeitung der aus der Stoffsammlung ersichtlichen Inhalte• Anordnung der Argumentation entsprechend eigener Position• Steigernde Anordnung u. Staffelung der Inhalte• Markierung von Wendepunkten in der Argumentation• Qualität der Argumentation, Begründungen und Beispiele• Wertung: Bekräftigung / Entkräftung von Argumenten• Ausgewogene und differenzierte Darstellung	
<u>Schlussteil</u> <ul style="list-style-type: none">• Zusammenfassung der Argumentation• Klären der eigenen Position• Abwägen und Schlussfolgern	
Aufbau der Erörterung auch durch Absätze sichtbar	
Zeitform (Präsens), sachlicher Ton des Textes	
Sprache I – Klare und präzise Formulierungen	
Sprache II – Lexik (Wortwahl), Syntax (Satzbau), Variation	
Sprache III – Sprachliche Richtigkeit	

Note:

28. November 2006